



**BISHKEK INTERNATIONAL
MEDICAL INSTITUTE**

**GENERAL
MEDICINE**

УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 13 » 09 2021 г.

Протокол № 4

**Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.**



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.1.1.4. ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	1
Семестр	2
Количество недель	13
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	60
Самостоятельная работа студента (СРС)	60
Формы контроля	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Кенешбекова Бактыгуль Эсентаевна
Должность	Доцент
Ученая степень	Канд.ист.наук
Ученое звание	Доцент
Электронный адрес	baktygul.241065@mail.ru
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0551555xxx
Часы консультаций	12.00-13.00

Характеристика учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 4 кредита, 120 часов, из них: аудиторных – 60 часов, СРС – 60 часов, продолжительность – 13 недель, изучается на 2-м семестре 1 курса.

История кыргызской народности – это часть яркой истории народов Центральной Азии и мировой истории. **Предметом** отечественной истории являются исторические события и процессы в жизни кыргызского народа, их причины, их связи с общими закономерностями и тенденциями окружающего мира, история взаимоотношений кыргызов с другими народами и государствами, развитие национальной государственности и культуры, деятельность исторических личностей.

Цели дисциплины:

Главной целью изучения отечественной истории является восстановление и закрепление в общественной и индивидуальной памяти действительной истории происхождения, самоидентификации и формирования кыргызского народа, его духовной и материальной культуры, важнейших вех истории с древнейших времен до сегодняшнего суверенного национального государственного развития.

Это познание имеет не только академический интерес, не просто удовлетворяет нашу любознательность, а имеет важное практическое значение – через познание прошлого объяснять настоящее и прогнозировать будущее. История функциональна, когда соблюдается мысль древнекитайского мудреца Кун-цзы (Конфуция) о том, что народ, забывший своё прошлое, не имеет будущее.

Пререквизитов по данной дисциплине нет

Постреквизиты дисциплины:

- Философия
- Кыргызский язык
- Русский язык
- Анатомия
- Биология
- Профилирующие предметы

Результаты обучения дисциплины (РОД) согласно РО ООП

Изучение курса «история Кыргызстана» внесет вклад в достижение РО1 ООП:

РО1: изучение отечественной истории будет способствовать расширению мыслительных горизонтов студентов, пониманию ими, что без знания истории прошлого невозможно строить своё будущее, нахождению своего места в этом мире, быть патриотом своей Родины, умению различать истину и ложь, а также выработать собственную мировоззренческую позицию.

ОК-1 - способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-17 - умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	История как наука. Функции и принципы исторической науки.
2.	Первобытное общество на территории Кыргызстана. Каменный и бронзовый века на территории Кыргызстана
3.	Древние кочевники на территории Кыргызстана. Саки, хунну, усуни. Государство Давань.
4.	Кыргызы в составе тюркских каганатов.
5.	Кыргызское государство на Енисее.
6.	Государства на территории Кыргызстана в X-XII вв.
7.	Великий Шелковый путь на территории Кыргызстана.
8.	Кыргызы в составе монголоязычных государств (Чагатайский улус, Хайду).
9.	Государство Моголов и нашествия Эмир-Темира.
10.	Эпоха консолидации кыргызского народа. Сложение кыргызской народности.
11.	Взаимоотношения кыргызов с окружающими народами в XVI -XVIII вв.
12.	Кыргызы в борьбе против Джунгарского ханства и Цинской империи. Кыргызско-казахские столкновения в 18-19 вв.

13.	Кыргызы в составе Кокандского ханства и Российской империи.
14.	Традиционное хозяйство и культура кыргызов: материальная и духовная (XIX - нач. XX вв.).
15.	Октябрьская революция 1917 года и установление Советской власти на территории Кыргызстана. Кыргызстан в период становления государственности советского типа.
16.	Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны. Кыргызстан в послевоенные годы (1945-начало 60-х гг.).
17.	Кыргызстан в 1960-х-1980-х гг.
18.	Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1990).
19.	Суверенный Кыргызстан и основные этапы её развития (с 1991 г.- по наст. время)

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Осмонов О. О., История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней), -Б. 2015.

Дополнительная:

1. Акеров Т. А. Кыргызы: этногенез и история. - Б. 2014.
2. Акеров Т. А. «Маджму ат-Таварих» как исторический источник (полный перевод, анализ и комментарии). - Б. 2017
3. Джунушалиев Д., Какеев А., Плоских В. Исторические этапы кыргызской государственности (III в. до н.э. - XIX в.). - Б., 2003
4. История кыргызов и Кыргызстана: Учебник для Вузов / Отв ред. В.В. Плоских. – Б., 2003.

Интернет-ресурсы (ИР):

// <http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6742.pdf>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКСр} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

ГРА = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине

B	3,0	3	80-84	50-69		«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;

- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат;

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.